

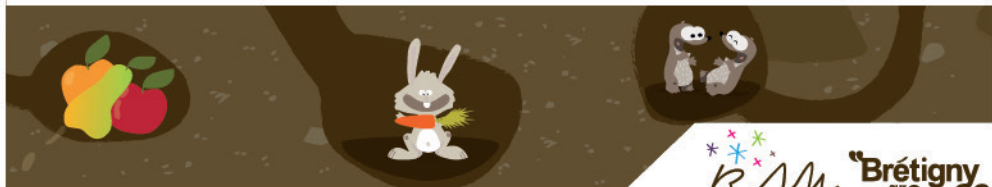
Nom de l'enfant :



RELAIS ASSISTANTES MATERNELLES

Livret d'accueil

DU JEUNE ENFANT ET DE SA FAMILLE



L'assistante maternelle et son cadre d'accueil

QUI SUIS-JE ?

Nom : Prénom :

Les enfants m'appellent :

Ma situation familiale :

Nombre, âge et prénoms de mes enfants :

.....

.....

.....

Présentation d'autres personnes vivant ou fréquentant
régulièrement la maison :

.....

.....

Animal(aux) domestique(s) :

.....

MON PARCOURS PROFESSIONNEL

Comment et pourquoi je suis devenue assistante maternelle ? :

.....

.....

Depuis combien de temps j'exerce ? :

SIESTE

Lieu :

Mes contraintes éventuelles (sorties d'école par exemple) :

GOÛTER

Lieu :

Activités de fin d'après-midi :

Ces activités contribuent à l'épanouissement de votre (vos) enfant(s). Elles sont réalisées dans le respect de son rythme de vie dans un souci de bien-être, d'accompagnement et de développement de ses compétences.

TRANSMISSIONS DU SOIR

Il est important de transmettre aux parents le déroulé de la journée de leur enfant et de répondre à leurs questions sans que ce soit trop long. Respecter les autres enfants accueillis et les contraintes personnelles ou familiales de l'assistante maternelle.

Le temps des transmissions est inclus dans le temps de l'accueil, prévoir ainsi d'arriver 10 minutes avant la fin de l'accueil du soir pour des transmissions de qualité.

Quand les enfants sont partis, à la fin de l'accueil : rangement, ménage, préparation de la journée du lendemain, activités personnelles et familiales.

MON PROJET D'ACCUEIL

MON ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF

C'est un accueil personnalisé qui respecte au mieux le rythme des enfants accueillis, leurs besoins, leur bien-être, leur sécurité matérielle, physique et affective, leur éveil, leur épanouissement. Cette forme d'accueil demande de la disponibilité pour l'enfant accueilli, une capacité d'adaptation et le sens de l'observation. L'écoute et le dialogue

sont indispensables. Pour permettre un accueil de qualité, la période d'adaptation est indispensable. Les modalités seront précisées avec les parents dans la troisième partie du livret à la page 27.

Activités d'éveil adaptées à chaque âge :

Socialisation :

Autonomie :

Activités proposées et sorties :

Accompagnement et développement de ses compétences en vue de son entrée à l'école :

Mon positionnement par rapport à la télévision :

Ma vision pédagogique, mon projet éducatif (motricité, portage, jeu libre, maternage, ...) :

Mes règles de vie, importance du respect des échanges : patience, politesse, respect du matériel, respect des autres, discrétion professionnelle.

L'enfant et ses besoins

L'ENFANT ET SON CONTEXTE FAMILIAL

Prénom de l'enfant :

Sa date de naissance :

Son âge au début de l'accueil :

Sa famille :

Ses parents : et

Sa fratrie :

Sa position dans la fratrie :

Son entourage familial :

.....

Pour mieux connaître l'enfant et pouvoir répondre au mieux à ses besoins, nous allons retracer ensemble son histoire :

► Sa naissance :

► L'enfant a-t-il déjà vécu des grands changements dans sa vie ? (prématurité, hospitalisation, déménagement, séparation, ...) :
.....

► Est-ce son premier accueil ? oui non

Ou a-t-il déjà eu un mode d'accueil (ex : halte-garderie, crèche, multi-accueil, assistante maternelle, autres ?) :

.....

► A-t-il vécu des séparations antérieures, par exemple avec un membre de la famille (mamie, papy, tata, ...) ?

.....

HABITUDES ET BESOINS FONDAMENTAUX

La période d'adaptation est nécessaire à l'assistante maternelle pour faire connaissance avec l'enfant. Elle lui permet de mettre en place l'attitude la plus adaptée par rapport aux habitudes et aux besoins décrits par ses parents.

L'ALIMENTATION ET LES REPAS

L'enfant est-il allaité ? oui non

Prend-il des biberons ? oui non

► Si biberon

lait maternel lait maternisé

Son biberon doit-il être stérilisé ? oui non

Nombre de biberons la quantité bue ml

Intervalles entre les biberons durée du repas

Pause éventuelle :

Dans quelle position prend-il son biberon ?

Autres précisions : pause éventuelle, rots, régurgitations, protocole médical (reflux gastro-œsophagien), autres... :

.....

.....

► L'alimentation diversifiée :

À quelle étape en est-il ? (purée, morceaux, ...)

Quelle est son autonomie dans les repas : mange-t-il seul ? oui non

Dans quelles conditions ?

Ses goûts, ses dégoûts :

.....

A-t-il des spécificités alimentaires ? (bio, végétarienne, halal, autres...) :

.....

L'enfant a-t-il des allergies alimentaires connues ? :

.....

.....

► **La boisson** (l'eau reste la meilleure des boissons pour se désaltérer) :

Boit-il pendant le repas ?

.....

Comment ? biberon tasse gobelet verre autres

Réclame-t-il à boire en dehors des repas ?

LE SOMMEIL

Ses manifestations des signes du sommeil :

.....

.....

Rythme, régularité des horaires :

Durée :

Qualité du sommeil, comment dort-il ?

.....

.....

Rituels et habitudes d'endormissement : doudous, tétine, musique,

bercement, position, luminosité, besoin de présence, besoin de conte-

nance, pleurs, autres... :

.....

.....

Sa réaction au réveil : gazouillis, pleurs, autres :

.....

.....

La confiance mutuelle et réciproque se gagne au fil du temps, de part et d'autre. Elle se nourrit d'un dialogue permanent, centré sur l'intérêt de l'enfant, dans le respect, la courtoisie, la compréhension des contraintes de l'autre, et la concertation. Il ne reste pas de zones d'ombres, pas de non-dits, même pour les petites choses. Malgré les hauts et les bas qu'il pourrait y avoir au fil de la relation, maintenons le dialogue !
La discrétion et la confidentialité demandées aux assistantes maternelles sont aussi requises pour les parents.

LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE

Pour une continuité entre la maison et le domicile de l'assistante maternelle, il est important de bien transmettre les informations concernant la santé, le sommeil, l'alimentation, les soins, les activités de l'enfant.

Pour des transmissions de qualité et pour éviter tout débordement, les frères et sœurs de l'enfant accueilli sont sous la responsabilité et l'autorité des parents. Quels sont vos attentes concernant les transmissions ? Quel contenu souhaitez-vous : informations globales ou détaillées, les premières fois ?

Concernant le bilinguisme éventuel, quelle langue sera parlée entre l'enfant et ses parents au domicile de l'assistante maternelle lors des transmissions ?

LES VALEURS ÉDUCATIVES DES PARENTS

Les parents sont les premiers éducateurs de leur enfant. L'assistante maternelle reconnaît les compétences et les connaissances des parents, elle ne vient pas en substitution des parents. Elle n'entre pas en compétition avec eux, au contraire, elle est dans la continuité pour la cohérence éducative de l'enfant. Il est donc indispensable d'échanger autour de vos valeurs éducatives, ainsi que des possibilités de l'assistante maternelle à les mettre en place en fonction de son cadre d'accueil et des autres enfants accueillis.

Voici quelques pistes non exhaustives de discussion pour aborder votre positionnement au fil du temps :

La politesse :

Les limites à définir : lesquelles sont vos limites ? Comment les marquez-vous avec votre enfant ? Chez l'assistante maternelle, en votre présence, qui pose les limites et comment ?

L'autorité :

Le respect des autres, de lui-même... Le respect des lieux, des objets :

Acceptez-vous que votre enfant puisse salir ou abîmer ses vêtements et chaussures, en jouant ou en faisant des activités ?

Le sommeil :

L'alimentation :

Les pleurs, les colères :

Le rapport aux écrans :

La motricité libre ou accompagnée :

Les sorties et activités :

Les apprentissages et l'autonomie :

Les apprentissages langagiers :

L'hygiène et l'acquisition de la propreté : comment envisagez-vous que l'on procède ?

La santé : quelle démarche suivre ? Qui appeler en priorité ?

Avez-vous d'autres remarques ou des souhaits éducatifs à formuler ?

SE SÉPARER EN DOUCEUR ... L'IMPORTANCE DE L'ADAPTATION

Vous séparer de votre enfant peut être très angoissant pour vous, qui pouvez vivre ce moment avec un sentiment de culpabilité. Le rôle de l'assistante maternelle durant cette période est d'être attentive aux différents signes de difficulté que vous auriez.

Par ailleurs, le temps d'adaptation aide votre enfant à connaître l'environnement de l'assistante maternelle en votre présence. Ceci facilitera la séparation et l'habitue aux retrouvailles, le rassurera sur le fait que vous allez revenir le chercher. L'assistante maternelle prendra soin d'observer attentivement l'enfant afin de reconnaître ses besoins ou des signes d'angoisse éventuelle liée à la nouvelle séparation d'avec papa et maman.

L'assistante maternelle et vous, allez ensemble accompagner l'enfant à s'adapter à ce changement d'environnement. C'est un moment « sensible » où il a besoin de votre présence pour découvrir de façon progressive un nouveau lieu, de nouveaux visages et de nouvelles voix.